

## CYNLLUN GWAITH / SCHEME OF WORK

<b>Teitl y cwrs / Course title</b>			
<b>Tiwtor / Tutor</b>		<b>Dyddiad Dechrau / Start date</b>	
<b>Blwyddyn / Year</b>		<b>Dyddiad Gorffen / End Date</b>	

Wythnos / Gwers / Week / Lesson	Teitl a Nod / Title and Aim	Cynnwys y Sesiwn / Session Content	Amcanion: Dylai'r myfyriwr allu / Objectives: The student should be able to	Aseu (Ffurfiannol a Chrynodol) / Assessment (Formative and Summative)	Adnoddau Addysgu a Dysgu / Teaching and Learning Resources	Cyfeirio: Llythrennedd, Rhifedd a Chymhwysedd Digidol / Signposting Literacy, Numeracy and Digital Competency	Themâu Trawsbynciol / Cross Cutting Themes	Model Digidol / Digital Model
1	<p><b>Dinasyddiaeth Fyd-eang - Cyflwyniad</b></p> <p>Cyflwyno'r dysgwyr i Ddinasyddiaeth Fyd-eang (Uwch) o safbwynt damcaniaethol a chymhwysol.</p>	<p>Lansio'r uned gyda Ffrydio byw o'r Orsaf ofod ryngwladol - rhoi'r byd yn ei gyd-destun!</p> <p>Gweithgaredd cychwynnol i groesawu myfyrwyr i'r cymhwyster Bagloriaeth Cymru a'r Her Dinasyddiaeth Fyd-eang.</p> <p>Archwilio i aseu gwybodaeth flaenorol myfyriwr a'i ryngweithio â Dinasyddiaeth Fyd-eang. <b>Defnyddio Padlet</b></p> <p>1) Beth yw Dinasyddiaeth Fyd-eang?</p>	<p><b>Trafod</b> eu dealltwriaeth gychwynnol o ystyr Dinasyddiaeth Fyd-eang.</p> <p><b>Ymateb ar y cyd</b> i gasgliad o syniadau ar Ddinasyddiaeth Fyd-eang a'u cyflwyno.</p> <p><b>Nodi</b> rôl Dinasyddiaeth Fyd-eang yn eu bywydau eu hunain.</p> <p><b>Cymryd rhan</b> mewn her fach sy'n archwilio materion cysylltiedig â theatr.</p> <p><b>Nodi a thrafod</b> y prif elfennau a fydd yn cael eu harchwilio yn ystod y modiwl.</p> <p><b>Cymryd rhan</b> mewn sesiwn Holi</p>	<p>Arsylwi Proses</p> <p>Dadl</p> <p>Trafodaeth</p> <p>Tasgau Ysgrifenedig</p> <p>Tasgau ymchwil annibynnol</p> <p>Gwaith grŵp</p> <p>Cyflwyniadau o syniadau annibynnol a grŵp.</p>	<p>Bydd angen mynediad i Google Classroom ar bob myfyriwr trwy gydol y sesiwn.</p> <p>Mae'r holl adnoddau addysgu wedi cael eu lanlwytho ac yn barod i'w defnyddio ar gyfer pob sesiwn.</p> <p>Ffrydio Byw o'r Orsaf Ofod Ryngwladol.</p> <p>Power point</p> <p>Stage Magazine -</p>	<p>Ysgrifennu Synthesis</p> <p>Geirfa Cymryd Nodiadau</p>	<p>Meddwl yn Feirniadol</p> <p>Dinasyddiaeth Fyd-eang</p> <p>Llythrennedd</p> <p>Llythrennedd Digidol</p>	<p><b>DYSGU GWRTHDRO:</b></p> <p><b>Ar gyfer sesiwn 1, efallai mai ychydig o gyfle fydd gennych neu ni fydd cyfle gennych i osod gweithgareddau 'gwrthdro' cyn y sesiwn.</b></p> <p><b>Fodd bynnag, os yw'r cyfleoedd hyn ar gael, gallai gweithgareddau gwrthdro ar gyfer S1 gynnwys: 1)</b></p>

	<p>2) Allwch chi feddwl am Ymgyrch Fyd-eang i godi ymwybyddiaeth?</p> <p>3) Rhowch enghraifft o Broblem Fyd-eang</p> <p>4) Beth mae'n ei olygu i chi / Beth ddylai ei olygu (marciau allan o 10)</p> <p>Casglu syniadau'n annibynnol gyda chyflwyniad grŵp a thrafodaeth i ddilyn.</p> <p>Fideo Dinasyddiaeth Fyd-eang</p> <p>Ymarfer Stage Magazine - <b>Gwaith grŵp yn Google Meet Chat Rooms a chasglu tystiolaeth o Google Doc y gweithiwyd arni ar y cyd.</b>Nodi pwnc a dod o hyd i dair erthygl sydd naill ai'n cefnogi'r mater neu'n dadlau yn ei erbyn. Cyflwyno casgliadau. Taflen waith i gefnogi'r archwilio.</p> <p>Sesiwn Holi ac Ateb yn canolbwyntio ar nodi beth fydd yr Her olaf yn golygu a'r sgiliau fydd yn cael eu datblygu. Edrych ar gyflwyniad Celfyddydau Perfformio blaenorol</p>	<p>ac Ateb</p> <p><b>Ymuno</b> â'r dudalen Google Classroom.</p>		<p>ar-lein.</p>		<p>Gosod cwestiynau 1-4 ymlaen llaw a chaniatáu i ddysgwyr rannu atebion mewn grwpiau</p> <p>2) Neilltuo gwefan newyddion i ddysgwyr a gofyn iddynt ddewis cyfres o erthyglau ymlaen llaw y maen nhw'n teimlo sydd fwyaf perthnasol iddyn nhw neu sy'n bwysig mewn cyd-destun byd-eang. Gellid creu jamboard yn y sesiwn i grynhoi pynciau a phwyntiau trafod.</p>
--	--	--	--	-----------------	--	--

2	<p><b>Hygrededd Ffynonellau</b></p> <p>Cyflwyno ac archwilio'r cysyniad o hygrededd ffynonellau.</p>	<p><b>HYGREDEDD FFYNONELLAU</b></p> <p>Archwilir trwy'r thema <b>RHYFEL A GWRTHDARO</b></p> <p><b>ScreenCastify</b> - Power Point yn archwilio beth yw ystyr hygrededd ffynonellau. Archwilio - Hygrededd, Cyfredolrwydd, ehanger, dilysrwydd a dibynadwyedd.</p> <p><b>ScreenCastify</b> - Archwilio Ymchwil Cynradd ac Eilaidd.</p> <p><b>Google Form</b> i asesu dysgu'n anffurfiol.</p> <p><b>Google Doc ar Classroom</b> - Ymarfer llyfryddiaeth ar Ryfel a Gwrthdaro - dod o hyd i dair erthygl ar-lein a thri llyfr. Cofnodi mewn templed ar fforwm ar-lein. Rhoi adborth ar gasgliadau.</p>	<p><b>Trafod</b> y prif elfennau o sut i nodi hygrededd tystiolaeth.</p> <p><b>Archwilio a chymhwysio</b> egwyddorion asesu hygrededd tystiolaeth mewn casgliad o ymarferion sy'n canolbwyntio ar fater neilltuol penodol.</p> <p><b>Adnabod</b> sut y bydd y sgil a'r dechneg hon yn cael eu defnyddio yn yr her olaf.</p> <p><b>Cyflwyno</b> canlyniadau ymarferion yn y dosbarth i'r dosbarth i gael adborth ac ymateb i <b>rannu</b> arfer da.</p> <p><b>Nodi</b>'r gwahaniaeth rhwng ffynhonnell gynradd a ffynhonnell eilaidd.</p> <p><b>Rhoi</b> enghreifftiau o ffynhonnell gynradd ac eilaidd.</p> <p><b>Cymryd rhan</b> mewn sesiwn Holi ac Ateb i drafod defnyddio'r sgil</p>	<p>Arsylwi Proses</p> <p>Dadl</p> <p>Trafodaeth</p> <p>Tasgau Ysgrifenedig</p> <p>Tasgau ymchwil annibynnol - tasg lyfryddiaeth</p> <p>Gwaith grŵp</p> <p>Cyflwyniadau o syniadau annibynnol a grŵp.</p> <p>Canlyniadau Google Form</p>	<p>Bydd angen mynediad i Google Classroom ar bob myfyriwr trwy gydol y sesiwn. Mae'r holl adnoddau addysgu wedi cael eu lanlwytho ac yn barod i'w defnyddio ar gyfer pob sesiwn.</p> <p>Power point</p> <p>Google Form</p>	<p>Darllen Sillafu Strwythur Ysgrifennu, Synthesis, Technegau ymchwil Geirfa Cymryd Nodiadau Deall</p> <p>Cyfrifoldeb Digidol Llythrennedd ym maes Gwybodaeth Ddigidol - ymchwil a hygrededd</p>	<p>Meddwl yn Feirniadol</p> <p>Dinasyddiaeth Fyd-eang</p> <p>Llythrennedd Llythrennedd Digidol</p>	<p><b>DYSGU GWRTHDRO:</b></p> <p><b>Ar gyfer hyn, gellid gosod y fideos screencastify ymlaen llaw er mwyn i'r dysgwyr eu gweld a'u dadansoddi.</b></p> <p><b>Gellid defnyddio Google forms ar ddechrau'r sesiwn i wirio gwybodaeth am fideo 1 (ffynonellau)</b></p> <p><b>Gellid defnyddio kahoot neu gwis byr i asesu gwybodaeth ar gyfer fideo 2 (ymchwil)</b></p>
---	--	---	--	---	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

3	<p><b>PESTLE</b></p> <p>Cyflwyno ac edrych ar y cysyniad o ddadansoddiad PESTLE fel dull ymchwil.</p>	<p><b>PESTLE</b></p> <p>Archwilir trwy'r thema <b>DEDDFAU GYNNAU AMERICA A DEDDFAU YSMYGU</b></p> <p><b>Screencastify</b> - cyflwyniad Power point yn cyflwyno PESTLE a'i ddiben.</p> <p><b>Adnoddau Google Classroom</b> - Ymarfer yn defnyddio PESTLE i archwilio deddfau ysmegu. Myfyrwyr i archwilio'r ffactorau PESTLE presennol a restrir ac yna ychwanegu o leiaf un ffactor at bob colofn.</p> <p><b>Adnoddau Google Classroom</b> - Ymarfer yn defnyddio PESTLE i archwilio Deddfau Gynnu America. Mewn Parau, bydd myfyrwyr yn cwblhau map meddwl ar un ffactor PESTLE ar gyfer y thema hon. Rhaid i fyfyrwyr anelu at ddod o hyd i o leiaf 6 darn o ymchwil gyda thystiolaeth ar gyfer eu ffactor.</p>	<p><b>Trafod</b> prif elfennau PESTLE</p> <p><b>Archwilio a chymhwyso</b> egwyddorion pob elfen o PESTLE i fater neilltuol penodol (deddfau ysmegu)</p> <p><b>Adnabod</b> sut y bydd y sgil a'r dechneg hon yn cael eu defnyddio yn yr her olaf.</p> <p><b>Cyflwyno</b> canlyniadau ymarferion yn y dosbarth i'r dosbarth i gael adborth ac ymateb i <b>rannu</b> arfer da.</p> <p><b>Cymryd rhan</b> mewn sesiwn Holi ac Ateb i drafod defnyddio'r sgil</p>	<p>Tasgau Ysgrifenedig</p> <p>Tasgau ymchwil annibynnol</p> <p>Cyflwyniadau o syniadau annibynnol a grŵp.</p>	<p>Bydd angen mynediad i Google Classroom ar bob myfyriwr trwy gydol y sesiwn.</p> <p>Mae'r holl adnoddau addysgu wedi cael eu lanlwytho ac yn barod i'w defnyddio ar gyfer pob sesiwn.</p> <p>Screencastify - Power point</p> <p>PESTLE - Enghraifft Ysmegu ar Classroom.</p>	<p>Darllen Sillafu Ysgrifennu Synthesis Cymryd Nodiadau Deall</p> <p>Cyfrifoldeb Digidol Llythrennedd - ymchwil a hygrededd Dysgu Digidol</p>	<p>Meddwl yn Feirniadol Dinasyddiaeth Fyd-eang Llythrennedd Llythrennedd Digidol</p>	<p><b>DYSGU GWRTHDRO</b></p> <p><b>Yn y sesiwn hon, unwaith eto gellir gwyllo'r screencastify ymlaen llaw gan orffen gyda chyfarwyddiadau i bob dysgwr gyrraedd y sesiwn gydag un ffactor ar gyfer unrhyw dri maes PESTLE (e.e Gwleidyddol, Cymdeithasol, Amgylcheddol) sy'n gysylltiedig ag ysmegu mewn mannau cyhoeddus.</b></p> <p><b>Ar ddechrau'r sesiwn, gellir creu jamboard a gellir trafod pwyntiau a godir (yn ogystal ag unrhyw fylchau mewn awgrymiadau).</b></p> <p><b>Mae hyn yn caniatáu amser</b></p>
---	---	---	--	---	--	---	--	---

								ychwanegol ar gyfer edrych yn fwy manwl ar y pwnc eilaidd (yn yr achos hwn, Diwylliant Gynau America).
4	<p><b>Llunio Dadl</b></p> <p>Cyflwyno ac archwilio prif ffactorau dadl effeithiol</p>	<p><b>LLUNIO DADL</b></p> <p>Archwilir trwy'r testun <b>POBLOGAETH yn erbyn ADNODDAU</b></p> <p>Bydd y sesiwn hon yn canolbwyntio ar y dadleuon <b>DROS AC YN ERBYN MYND I'R BLANED MAWRTH.</b></p> <p>Byddwn yn defnyddio'r mater o deithio i'r blaned Mawrth fel sail archwilio.</p> <p>Power point yn edrych ar sut i lunio dadl.</p> <p>Ymarfer unigol - myfyrwyr i gasglu eu hymchwil eu hunain o blaid ac yn</p>	<p><b>Trafod</b> prif elfennau sut i lunio dadl.</p> <p><b>Archwilio a chymhwys</b> egwyddorion llunio dadl mewn casgliad o ymarferion sy'n canolbwyntio ar fater neilltuol penodol.</p> <p><b>Adnabod</b> sut y bydd y sgil a'r dechneg hon yn cael eu defnyddio yn yr her olaf.</p> <p><b>Cyflwyno</b> canlyniadau ymarferion yn y dosbarth i'r dosbarth i gael adborth ac ymateb i <b>rannu</b> arfer da.</p> <p><b>Cymryd rhan</b> mewn dadl gan ddefnyddio gwybodaeth a gasglwyd sydd o blaid ac yn erbyn mynd i boblogi'r blaned</p>	<p>Arsylwi Proses</p> <p>Dadl</p> <p>Trafodaeth</p> <p>Tasgau Ysgrifenedig</p> <p>Tasgau ymchwil annibynnol</p> <p>Gwaith grŵp</p> <p>Cyflwyniadau o syniadau annibynnol a grŵp</p>	<p>Bydd angen mynediad i Google Classroom ar bob myfyriwr trwy gydol y sesiwn.</p> <p>Mae'r holl adnoddau addysgu wedi cael eu lanlwytho ac yn barod i'w defnyddio ar gyfer pob sesiwn.</p> <p>Power point</p> <p>Taflen waith</p> <p>Mynediad i Erthyglau a Rhaglen deledu Brian Cox (os ar</p>	<p>Darllen</p> <p>Sillafu</p> <p>Strwythur</p> <p>Ysgrifennu, Synthesis, Technegau ymchwil</p> <p>Geirfa</p> <p>Cymryd Nodiadau Deall</p> <p>Cyfrifoldeb Digidol</p> <p>Llythrennedd ym maes Gwybodaeth</p> <p>Ddigidol - ymchwil a hygrededd</p>	<p>Meddwl yn Feirniadol</p> <p>Dinasyddiaeth</p> <p>Fyd-eang</p> <p>Llythrennedd</p> <p>Llythrennedd Digidol</p>	<p><b>DYSGU GWRTHDRO:</b></p> <p><b>Cyn y sesiwn, gofynnir i fyfyrwyr gynhyrchu rhestr fer o'r pethau maen nhw am fod yn 'iawn' amdanynt mewn dadl (e.e. mae angen gweithredu ar frys o ran y Newid yn yr Hinsawdd; mae Domino's yn well na Pizza Hut).</b></p>

	<p>erbyn mynd i'r blaned Mawrth ynghyd â nodi eu barn bersonol eu hunain.</p> <p>Dadl - rhoddir myfyrwyr mewn timau a bydd ochrau O Blaid ac yn Erbyn a fydd yn trafod.</p>	<p>Mawrth.</p> <p><b>Cymryd rhan</b> mewn sesiwn Holi ac Ateb i drafod defnyddio'r sgil</p>		<p>gael o hyd ar iPlayer)</p> <p>Ffrydio Byw o'r Orsaf Ofod Ryngwladol.</p>		<p>Yn ogystal, dewiswch un o'r opsiynau canlynol</p> <p><i>Opsiwn 1:</i> gwyllo fideo sy'n cyflwyno sut mae dadleuon yn cael eu llunio a'u diben.</p> <p>Mae opsiynau gwych ar gael, o'r byr a'r bachog: <a href="https://youtu.be/NKEhdsnKKHs">https://youtu.be/NKEhdsnKKHs</a></p> <p>I'r soffistigedig ac academaidd: <a href="https://podcasts.ox.ac.uk/nature-arguments">https://podcasts.ox.ac.uk/nature-arguments</a></p> <p>Neu gallech chi wneud un eich hun.</p> <p>NEU:</p> <p><i>Opsiwn 2:</i></p> <p>Dysgwyr i gasglu ac anodi dwy erthygl sy'n ymwneud â'r ddadl, 'A</p>
--	---	---	--	---	--	--

								<p>ddylem ni deithio i'r blaned Mawrth?' gan ddefnyddio'r hyn maen nhw'n ei wybod eisoes am ffynonellau credadwy.</p> <p>Yna gellir dadansoddi'r dadleuon ar ôl edrych ar y power point ar sut i lunio dadl yn y dosbarth.</p>
5	<p><b>Datrys Problemau</b></p> <p>Edrych yn ymarferol ar ddatblygu datrysiad i Gynhesu Byd-eang.</p>	<p><b>DATRYS PROBLEMAU</b></p> <p>Archwilir trwy'r thema <b>Y NEWID YN YR HINSAWDD</b></p> <p>Gwyllo casgliad o fideos sy'n edrych ar y Newid yn yr Hinsawdd - <b>a gynhelir yn classroom</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) David Attenborough ar y Newid yn yr Hinsawdd</li> <li>2) Al Gore – An Inconvenient Truth</li> <li>3) Y Newid yn yr Hinsawdd yn Ucheldiroedd yr Alban</li> <li>4) Obama ac Attenborough mewn</li> </ol>	<p><b>Trafod</b> y prif elfennau o sut i ddatrys problem ar gyfer mater byd-eang.</p> <p><b>Cydnabod</b> difrifoldeb y broblem o gyfweiliadau a rhaglenni dogfen a wylwyd yn y dosbarth.</p> <p><b>Archwilio a chymhwyso</b> egwyddorion datrys problemau mewn casgliad o ymarferion sy'n canolbwyntio ar fater neilltuol penodol.</p> <p><b>Adnabod</b> sut y bydd y sgil a'r dechneg hon yn cael eu defnyddio yn yr her olaf.</p> <p><b>Cyflwyno</b> canlyniadau ymarferion yn y dosbarth i'r dosbarth i gael adborth ac ymateb i <b>rannu</b> arfer da.</p>	<p>Tasgau Ysgrifenedig</p> <p>Tasgau ymchwil annibynnol</p> <p>Gwaith grŵp</p> <p>Cyflwyniadau o syniadau annibynnol a grŵp - Screencastify</p>	<p>Bydd angen mynediad i Google Classroom ar bob myfyriwr trwy gydol y sesiwn. Mae'r holl adnoddau addysgu wedi cael eu lanlwytho ac yn barod i'w defnyddio ar gyfer pob sesiwn.</p> <p>Power point</p> <p>Fideos o Youtube fel y soniwyd yn y golofn cynnwys y sesiwn.</p>	<p>Darllen Sillafu Strwythur Ysgrifennu, Synthesis, Technegau ymchwil Geirfa Cymryd Nodiadau Deall</p> <p>Cyfrifoldeb Digidol Llythrennedd ym maes Gwybodaeth Ddigidol - ymchwil a hygyrdded</p>	<p>Meddwl yn Feirniadol Dinasyddiaeth Fyd-eang Llythrennedd Llythrennedd Digidol</p>	<p><b>DYSGU GWRTHDRO:</b></p> <p>Gallai addasu'r sesiwn hon fod mor syml â sicrhau gwyllo'r fideos ymlaen llaw (mae pob fideo yn fyr a gellid cwblhau'r dasg mewn llai nag awr), gan adael y myfyrwyr i dreulio hanner gyntaf y sesiwn ystafell ddosbarth yn creu eu fideos a'r ail hanner yn rhoi adborth yn syth ar y fideos a</p>



		<p>Trafodaeth</p> <p>5) Y Newid yn yr Hinsawdd – datrysiadau posibl.</p> <p>Gweithgaredd Unigol - Gweithio i blaid wleidyddol sy'n ymgeisio mewn etholiad ar hyn o bryd. Mae'r blaid wedi gofyn i chi lunio cyflwyniad o sut maen nhw'n bwriadu datrys y newid yn yr hinsawdd.</p> <p><b>Postio ar classroom - dysgwyr i wneud screencastify o'u cyflwyniad.</b></p> <p><b>Dysgwyr i wyllo a rhoi adborth cymheiriaid ar dri chyflwyniad yr un erbyn y sesiwn nesaf.</b></p>	<p><b>Meddwl</b> am Effaith Fyd-eang y Newid yn yr Hinsawdd.</p> <p><b>Cymryd rhan</b> mewn sesiwn Holi ac Ateb i drafod defnyddio'r sgil</p>					luniwyd gan eu cymheiriaid.
6	<p><b>Yr Asesiad</b></p> <p>Cyflwyno prif elfennau'r asesiad a phwnc yr asesiad.</p>	<p><b>Screeencastify</b> - YR ASESIAD - Rhagarweiniad</p> <p><b>HAWLIAU DYNOL</b></p> <p><b><i>Set o safonau yw'r Datganiad Cyffredinol o Hawliau Dynol y mae gennym ni, fel dinasyddion dynol, yr hawl a'r disgwyl i fyw yn eu hôl. Fodd bynnag, mae enghreifftiau aml o anwybyddu'r hawliau hyn a dioddefaint Byd-eang helaeth o</i></b></p>	<p><b>Adnabod</b> y prif elfennau sy'n ffurfio'r Her Dinasyddiaeth Fyd-eang olaf.</p> <p><b>Cymryd rhan</b> mewn gweithgareddau a gynlluniwyd i helpu a chefnogi'r myfyrwyr yn ystod yr her olaf.</p> <p><b>Bod yn hyderus</b> wrth <b>ddefnyddio</b> eu hamser y tu allan i'r dosbarth er mwyn helpu i <b>baratoi eu hunain</b> ar gyfer yr her olaf.</p> <p><b>Cyflwyno</b> canlyniadau</p>	<p>Tasgau Ysgrifenedig</p> <p>Tasgau ymchwil annibynnol</p> <p>Gwaith grŵp</p> <p>Cyflwyniadau o syniadau annibynnol a grŵp.</p> <p>Adborth ar y dasg unigol yn ymwneud â'r gweithredwyr dros hawliau dynol.</p>	<p>Bydd angen mynediad i Google Classroom ar bob myfyriwr trwy gydol y sesiwn. Mae'r holl adnoddau addysgu wedi cael eu lanlwytho ac yn barod i'w defnyddio ar gyfer pob sesiwn.</p> <p>Screeencastify - Power point</p>	<p>Darllen Sillafu Strwythur Ysgrifennu, Synthesis, Technegau ymchwil Geirfa Cymryd Nodiadau Deall</p> <p>Cyfrifoldeb Digidol Llythrennedd ym maes Gwybodaeth Ddigidol - ymchwil a hygyrdded</p>	<p>Meddwl yn Feirniadol Dinasyddiaeth Fyd-eang Llythrennedd Llythrennedd Digidol</p>	<p><b>DYSGU GWRTHDRO:</b></p> <p><b>Fel yn y gorffennol, mae cyfleoedd clir yn bodoli yma i ddod ar draws neu baratoi deunydd cyn y sesiwn.</b></p> <p><b>Fodd bynnag, gan fod y sesiwn yn ymwneud â</b></p>

	<p><b>ganlyniad.</b></p> <p><b>Pa ddull y gellid ei ddefnyddio i fynd i'r afael â'r broblem?</b></p> <p><b>Screencastify</b> - Power Point - Trosolwg o'r asesiad - manylu ar gynnwys yr asesiad.</p> <p>Cyflwyno'r Pwnc Hawliau Dynol yn ffurfiol - gyda power point ac ymarferion (gweler y power point)</p> <p><b>Google Form i olrhain</b> - Dechrau casglu dogfennau ymchwil ar gyfer y dasg olaf.</p>	<p>ymarferion yn y dosbarth i'r dosbarth i gael adborth ac ymateb i <b>rannu</b> arfer da.</p> <p><b>Casglu</b>'r ffynonellau a fydd yn cyfrannu at yr asesiad olaf.</p> <p><b>Dechrau</b> meddwl yn annibynnol a darllen y tu allan i'r sesiwn addysgu.</p> <p><b>Cymryd</b> rhan mewn sesiwn Holi ac Ateb i drafod yr her osod.</p>		<p>Deunyddiau cyflwyno'r asesiad</p> <p>Dolen fideo ar Hawliau Dynol</p> <p>Cylchgrawn Issue o'r Llyfrgell. (os yn bosibl, ewch â myfyrwyr ar <b>daith rithwir</b> o'r llyfrgell i nodi lleoliadau llyfrau defnyddiol ar gyfer eu pynciau).</p>		<p>chyflwyno'r asesiad, efallai y byddwch yn dewis cyflwyno hyn i gyd yn ystod amser ystafell ddosbarth er mwyn sicrhau parhad profiad. Yn yr achos hwn, gallai gweithgareddau gwrthdro cyn y sesiwn gynnwys:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Jam board i gofnodi cwestiynau heb eu hateb neu feysydd sy'n peri dryswch yn y prosiect hyd yn hyn</li> <li>– Arolwg byr i roi adborth ar brofiad y myfyrwyr o'r model dysgu gwrthdro hyd yma</li> <li>– Darllen / gwyllo rhagarweiniol byr ar natur a hanes Hawliau Dynol</li> </ul>
--	---	---	--	---	--	--

